

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Использование методов сказочной песочной терапии в образовании:**  
**основные стратегии и техники работы»**

**Цель** – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для организации и практического применения метода сказочной песочной терапии в психодиагностике и психокоррекции.

**Задачи:**

–познакомить с теоретико-практическим аспектом использования сказочной песочной терапии в различных областях психологической практики;

–вооружить технологиями создания программ и дидактических модулей для использования сказочной песочной терапии в образовательном, воспитательном, терапевтическом, консультативном или тренинговом процессах;

–обучить использованию различных видов приемов сказочной песочной терапии для удовлетворения тех или иных потребностей обучающихся.

**Категории слушателей:** педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги образовательных организаций, заместители директоров (/заведующих) образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
Р.1.	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>16</b>	<b>16</b>					
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	8	8					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение организации коррекционно-развивающей деятельности	6	6					
	<b>Профильная часть</b>							
Р II.	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			
2.1	Теория и методика сказочной	28	10	12	6			

.	песочной терапии							
2.1 .1	Организация песочных игр	4	2	2				
2.1 .2	Символизм песочных картин	2	1		1			
2.1 .3	Стратегии песочного сказкотерапевта	2	2					
2.1 .4	Методика педагогического сопровождения спонтанных игр на песке	4	2	2				
2.1 .5	Методика создания развивающих игр (программ) на песке	4	1	3				
2.1 .6	Методика психологического консультирования в контексте сказочной песочной терапии	6	2	1	3			
2.1 .7	Практикум консультирования	6		4	2			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
2.3.	Сказочная песочная терапия для дошкольников	24	16	4	4			
2.3*	Сказочная песочная терапия для младших школьников	24	16	4	4			
2.3*	Сказочная песочная терапия для подростков и выпускников школьных образовательных организаций	24	16	4	4			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		