

Методическая разработка досуга для дошкольников “День Земли”

Рожкова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида

Кировский район Санкт - Петербург

Цель: формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о природе, правилам поведения в лесу, расширить знания о жителях Земли, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Развивающие: расширять кругозор воспитанников, развивать познавательную активность, развивать воображение, внимание, мышление, речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, умение работать в коллективе, проявлять настойчивость, находчивость, смекалку, взаимопомощь и дружелюбие.

Ход конкурса

Ведущий:

Сегодня мы собрались здесь на необычный День рождения. Кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Планета голубая,
Любимая, родная!
Она твоя, она моя,
А

называется(Земля)

Под музыку входит планета Земля!

Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Вы узнали, кто я? У меня сегодня день рождения, и я рада приветствовать здесь всех вас! День рождения у меня в самое прекрасное время года - весной, когда просыпается природа, появляется молоденькая травка, на деревьях распускаются новые листочки, расцветают цветы, выползают из своих норок насекомые, у зверей появляются на свет детеныши. Высоко светит ласковое солнышко и всех нас обогревает. Здесь живут (Земля показывает материки) люди, животные, рыбы, растения, насекомые, всем им должно быть хорошо.

- Ребята, а как сделать так, чтобы нам всем было хорошо, уютно на планете?

- А с чего нужно начинать, чтобы все вокруг были радостными и счастливыми? (с улыбки, с вежливых фраз, с доброжелательного приветствия)

-Давайте мы все друг с другом поздороваемся!

Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (смотрим на небо)

Здравствуй, вольный ветерок!(качаем ручками вправо – влево)

Здравствуй, маленький дубок!(показываем рукой маленький дубок)

Мы живём в одном краю -

Всех я вас приветствую!(поклон)

Здравствуй, солнце!(фонарики)

Здравствуй, небо!(смотрим на небо)

Здравствуй, вся моя Земля!(показываем на Землю)

Мы проснулись очень рано,(потягушки)

И приветствуем тебя!(хлопки в ладоши)

Земля: А на празднике принято веселится, играть и, конечно же, получать угощения! Вот и я приготовила для вас подарки! (Земля показывает сундучок с угощениями)

- Давайте его откроем?

Земля открывает сундучок и видит отсутствие подарков, показывает пустой сундучок детям.

- Кто бы их мог взять?

Звучит музыка и влетает Баба Яга!

Баба Яга: Всем привет! А что это вы такие грустные?

Земля: А у нас кто-то забрал угощения, которые я приготовила ребятам в честь моего дня рождения? Ты случайно их не видела?

Баба Яга: Не-а, не видела, но взять – взяла!

Земля: но как же так? Это же не твое! Верни пожалуйста!

Баба Яга: Вот еще чего! И не подумаю! Ты даже меня на день рождение не позвала! Вот! Поэтому, конфеты я хорошо спрятала, а потом их САМА съем и без вас! Бе (показывает язык)

Земля: Как же тебе не стыдно! Ну ничего! Ребята, у меня есть спутник, который знает, где была Баба Яга, и весь ее путь виден будет на картах.

-Ребята, а кто знает, как называется мой спутник? (Луна)

- Смотрите! А вот и послание от моего спутника! (Земля достает из сундучка (сумочки) конверты с картами!

Баба Яга: Ишь ты! А я не верю! Не может быть такого! Докажи! Дай посмотреть!

(Земля отдает конверты)

Баба Яга: Все! Теперь вы точно ничего не найдете!

Земля: Баба Яга, разве можно портить праздник ребятам? Давай с тобой договоримся? Может ты нам какое-нибудь задание дашь, мы все сделаем, а ты нам карты вернешь?!

Б.Я.: хитренькие какие! А меня потом прогоните и угощениями не поделитесь!

Земля: если ты сдержишь свое слово, то мы обязательно тебя угостим! Правда, ребята?

Б.Я. Хорошо! Что бы такое придумать? А-а-а! Знаю! Я предлагаю поиграть со мной в квест - игру «День рождение планеты Земля»! Согласны?! Каждой команде вручаю маршрутный лист, где указано, куда должна идти группа! И за каждое правильно выполненное задание вы будете получать часть карты! В конце игры из частей нужно будет сложить карту и найти угощение! Готовы?! (Б.Я. отдает маршрутные листы группам) Группа «Семицветик» готова? (да), группа «Почемучки» готова? (да), группа «Непоседы» готова? (да) Группа «Затейник» готова? (да) УРА! Тогда: На старт! Внимание! Марш!

СТАНЦИИ:

1. «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ»

На станции разбросан мусор. Дети должны не только собрать, но и рассортировать мусор по контейнерам: «Бумага», «Пластик», «Целлофан»

2. «СПАСАТЕЛЬНАЯ»

- Ребята, слышите, кто-то рычит? Смотрите это леопард и медведь. Им нужна помощь: во время охота они поранили лапу. Давайте поможем? Но это делать надо вдвоем.

Двое детей держат две палки, между палками кладутся леопард и медведь. Дети несут их до ориентира и обратно, стараясь не уронить, затем передают следующим.

3. «КРАСНАЯ»

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то вы говорите «нет»!

| | | | | |
|---------|--------|----------|------|-----------------|
| Если | я | приду | в | лесок |
| И | | сорву | | ромашку? (нет) |
| Если | | съем | я | пирожок |
| И | | выброшу | | бумажку? (нет) |
| Если | | хлебушка | | кусок |
| На | | пеньке | | оставлю? (да) |
| Если | | ветку | | подвяжу, |
| Кольшек | | | | подставлю? (да) |
| Если | | разведу | | костер, |
| А | тушить | | не | буду? (нет) |
| Если | | сильно | | насорю |
| И | | убрать | | забуду. (нет) |
| Если | | мусор | | уберу, |
| Банку | | | | закапаю? (да) |
| Я | люблю | | свою | природу, |

Я ей помогаю! (да)

Ребята, а теперь давайте рассмотрим картинки «Правила поведения в лесу»

Если так поступать можно, то кладем картинку в зеленый обруч, если так поступать нельзя, то

в

красный

4. «СПОРТИВНАЯ» (проводит инструктор по физической культуре)

5. «ЗАГАДОЧНАЯ»

1. Я – самое трудолюбивое насекомое. Ни минуты не могу сидеть без дела. За 1 день я уничтожаю до 300.000 вредных насекомых. Но дети часто топчут меня ногами, разрушают моё жилище палками, а ведь мне больно. Пожалейте меня, я ведь приношу много пользы. (Муравей)

2. Я – цветок, обитаю в воде. По мне можно определять время: раскрываюсь ровно в 7 часов утра, а закрываюсь в 5 часов вечера. Люди безжалостно рвут меня за красоту, когда катаются на лодках. А потом выкидывают на берег. А ведь я занесена в Красную книгу. (Белая кувшинка)

3. Я – представитель семейства рептилий. Очень подвижна, могу изменять направление своего бега. За это прозвали меня прыткой. Мальчишки часто ловят меня и сажают в банку. А кому понравится сидеть в банке? (Ящерица)

4. Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, им не нравится и глаза, у меня не красивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба, потому что за лето я убиваю до тысячи полёвок, которые могут уничтожить тонну зерна. (Сова)

5. Сама знаю, что не красавица я. Когда я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая. Я сохраняю от гусениц и червей целый огород. (Жаба)

6. Мы - первая зелень, и поэтому нас часто срывают, мы даже боимся распуститься первыми в лесу. А чего хорошего? Хоть мы и занесены в Красную книгу, но нас всё равно рвут. Помогите нам! (Первоцветы)

При затруднении можно предложить детям для выбора подобранные картинки с правильными ответами.

6. «ОТ А ДО Я»

Дети по очереди называют животных по алфавиту. Можно предложить детям разгадать ребусы.

После прохождения всех станций дети собираются у старта. Складывают из полученных частей карту и отправляются на поиск угощений. Возвращаются к главным героям! Угощают Бабу Ягу и Землю сладостями, свои сладости уносят в группу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всеобщий музыкальный номер для всех детей и взрослых