

### **Тема «Девочка чумазая».**

**Цель:** расширение читательского опыта детей и способствование восприятию и пониманию ими стихотворения, а также формирование привычки к чистоте.

#### **Задачи.**

##### **Обучающие:**

- познакомить детей со стихотворением А.Л.Барто «Девочка чумазая»;
- упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе;
- формировать умение слушать внимательно воспитателя и отвечать на вопросы.

##### **Развивающие:**

- развитие памяти, внимания, мышления и речи детей;
- активизация и пополнение словарного запаса детей (чумазая, закопчённый, пенное, душистое, ароматное).

##### **Воспитательная:**

- воспитание желания всегда быть чистыми.

**Предварительная работа:** рассматривание и обсуждение плаката «Чистота - залог здоровья», дидактическая игра «Чудесный мешочек», дидактическое упражнение «Что я делаю?», чтение произведений «Мойдодыр» (К.И.Чуковский), «Федорино горе» (К.И.Чуковский), «Почему надо чистить зубки» (Н.Мигунова), чтение и разучивание потешки «Водичка, водичка».

##### **Методы и приёмы:**

- словесный (чтение, обсуждение, вопросы воспитателя и ответы детей);
- наглядный (рассматривание);
- практический (подвижная игра, игровые упражнения).

**Материалы и оборудование:** картинка чумазой девочки, книга со стихотворением А.Л.Барто «Девочка чумазая», портрет А.Л.Барто, кукла Маша - грязнуля, предметы гигиены (мыло, расчёска, мочалка, полотенце, зубная щётка, зубная паста, шампунь), другие предметы (яблоко, тарелка, дудочка), волшебный мешочек, книга с артикуляционной гимнастикой.

#### **Структура НОД.**

##### **1.Вводная часть – 5 минуты.**

- а) артикуляционная гимнастика;
- б) сюрпризный момент.

## **2.Основная часть – 8 минут.**

- а) чтение стихотворения А.Л.Барто «Девочка чумазая»;
- б) физкультминутка;
- в) вопросы воспитателя и ответы детей по содержанию стихотворения.

## **3.Заключительная часть – 2 минуты.**

- а) подарок кукле Маше;
- б) обобщение воспитателя.

### **Ход работы**

#### **Воспитатель сажает детей на коврик.**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Что мы должны сделать?

- Поздороваться.

- Правильно. Давайте здороваемся с нашими гостями.

- Здравствуйте!

- А начнём мы сегодня с того, что поиграем с нашим ротиком и язычком.

Воспитатель вместе с детьми, показывая картинки, проводит артикуляционную гимнастику: «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Маятник».

Вдруг раздаётся стук в дверь.

- Ребята, вы слышали? К нам кто-то стучится.

Воспитатель открывает дверь. Там стоит кукла Маша – грязнуля.

Воспитатель подносит куклу к детям и спрашивает:

- Ребятки, вы узнали кто это?

- Да. Это Маша из мультфильма «Маша и медведь».

- Посмотрите на неё внимательно и скажите, что с ней не так?

- Она грязная.

- Совершенно верно. А ещё можно сказать, что она чумазая. Давайте все вместе произнесём это новое для вас слово «чумазая». И вот сегодня я хочу прочитать вам стихотворение, которое так и называется «Девочка чумазая». А написала его замечательная детская писательница А.Л.Барто.

Показать её портрет. Послушайте внимательно.

#### **Чтение стихотворения А.Л.Барто «Девочка чумазая».**

- Итак, ребята, о ком это стихотворение?

- О девочке чумазой.

- Почему её назвали чумазой?

- Она не хотела умываться и ходила грязная.

- Назовите и покажите, пожалуйста, что испачкала девочка?

- Руки (ладошки), носик, ноги.

- Какие у неё были ладошки?

- Чёрные.

- А какой у неё был носик?

- Тоже чёрный.

- И не просто чёрный, а будто закопчённый.

Вот ещё одно новое для вас слово «закопчённый». Давайте все вместе его произнесём.

- Умнички. А сейчас давайте передохнём и сделаем физкультминутку.

### **Физкультминутка «Мы друзья».**

Мы в ладоши хлопаем: хлоп-хлоп-хлоп.

Ножками мы топаем: топ-топ-топ.

А теперь мы прыгаем: прыг-прыг-прыг.

Ножками подпрыгаем: дрыг-дрыг-дрыг (правой ногой).

Ножками подпрыгаем: дрыг-дрыг-дрыг (левой ногой).

А теперь мы посидим, друг на друга поглядим.

- Молодцы, ребята. А сейчас я приглашаю вас сесть за стол. Давайте продолжим разговор о девочке чумазой. Скажите мне, пожалуйста, чем закончилось стихотворение?

- Девочка стала чистой, её отмыли.

- А с помощью чего девочка стала чистой?

- С помощью мыла, мочалки и щётки.

- Правильно. А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. У меня есть вот такой мешочек. Вы должны будете каждый достать по одному предмету, назвать его и сказать, для чего он нужен.

**Дети достают предметы из мешочка (мыло, полотенце, расчёску, зубную щётку, зубную пасту, шампунь, мочалку).**

Среди перечисленных предметов гигиены будет несколько лишних предметов (яблоко – это фрукт, тарелка - посуда, дудочка – музыкальный инструмент).

Воспитатель выкладывает все достанные детьми предметы и просит назвать лишние.

Затем, убрав со стола лишние предметы, воспитатель спрашивает, кому предметы гигиены сейчас очень нужны.

- Кукле Маше.

- Конечно, Машеньке.

Давайте сложим их в мешочек и подарим нашей гостье.

- Машенька, мы с ребятами дарим тебе вот этот чудесный мешочек.

В нём лежит всё необходимое для того, чтобы ты не была чумазой, а стала чистой и красивой как героиня стихотворения А.Л.Барто «Девочка чумазая».

**Дети прощаются с Машей.**

Итак, ребята. Сегодня вы познакомились со стихотворением А.Л.Барто «Девочка чумазая», пополнили свой словарный запас такими словами, как чумазая, закопчённый.

Увидели чумазую Машеньку. Скажите мне, пожалуйста, хорошо ли быть чумазой?

- Конечно же, нет! Ведь другим ты будешь совсем неприятен, и с тобой никто не захочет общаться, и ты даже можешь заболеть. Поэтому:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А не чистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!

Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое,

И зубной порошок и густой гребешок!